

Департамент образования Администрации городского округа Самара
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Искра»
городского округа Самара

Принята на заседании
педагогического совета
от «28» июня 2022 г.
Протокол № 4

Утверждаю:
Директор МБУ ДО
ЦДОД «Искра» г.о. Самара
_____ Плотникова Т.Ю.

Приказ № 320-од
«04» июля 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Зеленый луч»**

Возраст детей – 6-8 лет
Срок обучения – 1 год

Автор:
кандидат биологических наук, доцент
ЯСЮК Валентин Петрович;
педагог, реализующий программу:
ЖИХАРЕВА Ольга Викторовна

г. Самара
Год разработки – 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Школа встречает первоклассников в первый день осени – 1 сентября. Для детей начинается сложная многолетняя пора учёбы. Но этот ежедневный труд вовсе не отменяет тех природных явлений, с которыми младшие школьники уже познакомились за предыдущие годы своей жизни. Их небольшой ещё жизненный опыт также не отменяет детской природной любознательности и тех постоянных вопросов, на которые они ищут ответы. Вот в этом и может оказать таким детям помощь дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зеленый луч».

Программа носит образовательно-воспитательный характер, направлена на приобретение необходимых знаний о неживой и живой природе, на привитие интереса ко всем изменениям и явлениям, происходящим в ней.

Программа предназначена для педагогов дополнительного образования. Она ориентирована на возрастную категорию детей 6 -8 лет в течение 1 года обучения с недельной нагрузкой 2 часа в неделю (2 раза по 1 часу). По форме организации – групповая. По срокам реализации – краткосрочная.

Цель программы: экологическое воспитание детей.

Реализация цели программы предполагает развитие исследовательского интереса у детей; понимания мотивов их деятельности; осознания ими необходимости сохранения природы.

Задачи:

образовательные:

- научить детей воспринимать природу, осознавать себя её частью;
- научить детей объективному восприятию окружающего их мира, бережному и заботливому отношению к природе;

воспитательные:

- сформировать навыки рассудочного отношения к окружающему миру;

– воспитывать бережное отношение к природе как одной из жизненных, нравственно-эстетических и этических ценностей;

развивающие:

– развивать любознательность, наблюдательность, самостоятельность.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Дети по окончании обучения должны:

знать:

- что такое природные явления;
- почему к природе нужно относиться бережно;

уметь:

– объективно относиться к природным явлениям, проявляя наблюдательность и самостоятельность в своих поступках.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Объём занятий - 72 часа

№	Название темы	Общее кол-во часов	Количество часов			Способы отслеживания результатов
			теор.	практ.	экс.	
1.	Вводное занятие	2	2			
Самарская осень						
2.	Сентябрь	8	5	2	1	
2.1	Календарные времена года	1	1			Конкурс, экскурсия, поделки из природного материала
2.2	Астрономические времена года	1	1			Беседа
2.3	Климатические времена года	2	1	1		Беседа
2.4	Сентябрь в Самаре	2	1		1	Конкурс,

						экскурсия, поделки из природного материала
2.5	Почему осенью деревья сбрасывают листья?	2	1	1		Беседа, конкурс рисунков, экскурсия, игры, участие в природоохранных мероприятиях
3.	Октябрь	8	3	3	2	
3.1	Октябрь в Самаре	3	1	1	1	Беседа
3.2	Осень в Самаре	3	1	1	1	Конкурс, экскурсия, поделки из природного материала
3.3	Какой климат в Самаре?	2	1	1		Беседа, конкурс рисунков, экскурсия, игры, участие в природоохранных мероприятиях
4.	Ноябрь	7	3	3	1	
4.1	Ноябрь в Самаре	4	1	2	1	Беседа
4.2	Почему у некоторых деревьев задерживается листопад?	2	1	1		Беседа, конкурс рисунков, экскурсия, игры, участие в природоохранных мероприятиях
4.3	Кто придумал считать время?	0,5	0,5			Беседа
4.4	Почему в году 12 месяцев?	0,5	0,5			Беседа
5.	Декабрь	8	4	3	1	
5.1	Сутки, неделя, дни недели	1	1			Беседа
5.2	Месяц, год, век	1	1			Беседа
5.3	Самарская зима	3	1	1	1	Беседа, конкурс рисунков, экскурсия, игры
5.4	Кормление птиц зимой	3	1	2		Беседа, участие в природоохранных мероприятиях

						мероприятиях
6.	Январь	8	4	3	1	
6.1	Почему зимой не бывает грозы?	1	1			Беседа
6.2	Что такое григорианский и юлианский календари?	2	1	1		Беседа
6.3	Санитары города вороны	2	1	1		Беседа, конкурс рисунков
6.4	Куда по утрам и вечерам стаями летают галки и вороны?	3	1	1	1	Беседа
7.	Февраль	8	3	4	1	
7.1	Какие птицы зимуют в городе?	3	1	1	1	Беседа, конкурс рисунков, участие в природоохранных мероприятиях
7.2	Как дикие птицы выживают в городе зимой?	3	1	2		Беседа, конкурс рисунков, участие в природоохранных мероприятиях
7.3	Что такое лишайники, где они встречаются и о чём нам рассказывают?	2	1	1		Беседа
8.	Март	7	3	2	2	
8.1	Самарская весна	2	1	1		Беседа, конкурс рисунков, экскурсия, игры
8.2	Погода в марте	2	1	1		Беседа, конкурс рисунков
8.3	Признаки весны у птиц и растений	3	1	1	1	Беседа, конкурс рисунков, участие в природоохранных мероприятиях
9.	Апрель	8	4	3	1	

9.1	Погода в апреле	2	1	1		Беседа, конкурс рисунков, экскурсия
9.2	Какие птицы к нам прилетают в апреле первыми?	2	1	1		Беседа
9.3	Растения-эфмероиды – что это такое?	2	1	1		Беседа, конкурс рисунков, экскурсия
9.4	Первыми зацвели вязы, осины и клёны. Почему?	2	1		1	Беседа, конкурс рисунков, экскурсия, участие в природоохранных мероприятиях
10.	Май	8	4	3	1	
10.1	Погода в мае	2	1	1		Беседа, конкурс рисунков, экскурсия, участие в природоохранных мероприятиях
10.2	Прилетели стрижи. Почему так поздно? А что с остальными птицами?	1,5	0,5	1		Беседа, экскурсия
10.3	Зацвели одуванчики, черёмуха, а потом и сирень. С чем связана такая очерёдность в природе?	1,5	0,5	1		Беседа, экскурсия
10.4	Чудеса ландыша	2	1		1	Беседа, конкурс рисунков
10.5	Заключительное занятие	1	1			Беседа
Итого		72	35	26	11	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие (2 часа)

Комплектование группы. Вводное занятие. Входная диагностика интересов и уровня знаний об окружающем мире. Инструктаж по технике безопасности.

Самарская осень (23 часов)

Сентябрь (8 часов)

Рассказ «Календарные времена года» (1 час). Рассказ «Астрономические времена года» (1 час). Рассказ «Климатические времена года» (1 час). Рассказ «Сентябрь в Самаре» (1 час). Беседа «Почему осенью деревья сбрасывают листья?» (1 часа).

Практические занятия: «Наблюдения в природе за сентябрьскими климатическими проявлениями осени» (1 час). «Наблюдения в природе за сентябрьскими листопадными явлениями и другими осенними проявлениями в растительном и животном мире» (1 час).

Экскурсия по темам сентябрьских занятий к близлежащим (желательно комплексным) природным объектам (1 час).

Октябрь (8 часов)

Рассказ «Октябрь в Самаре» (1 час). Рассказ «Осень в Самаре» (1 час). Рассказ «Какой климат в Самаре?» (1 час).

Практические занятия: «Наблюдения в природе за октябрьскими климатическими проявлениями осени» (1 час). «Наблюдения в природе за октябрьскими листопадными явлениями и другими осенними проявлениями в растительном и животном мире» (1 час). «Наблюдения в природе за динамикой осенних климатических изменений с учётом сентябрьских и октябрьских наблюдений» (1 час).

Экскурсия по темам октябрьских занятий к близлежащим (желательно комплексным) природным объектам (2 часа).

Ноябрь (7 часов)

Рассказ «Ноябрь в Самаре» (1 час). Рассказ «Почему у некоторых деревьев задерживается листопад?» (1 час). Рассказ «Кто придумал считать время» (0,5 часа). Рассказ «Почему в году 12 месяцев» (0,5 часа).

Практические занятия: «Наблюдения в природе за ноябрьскими климатическими проявлениями осени» (1 час). «Наблюдения в природе за ноябрьскими листопадными явлениями и другими осенними проявлениями в растительном и животном мире» (1 час). «Наблюдения в природе за примерами причин сохранения листвы отдельными деревьями» (1 час).

Экскурсия по темам ноябрьских занятий к близлежащим (желательно комплексным) природным объектам (1 час).

Самарская зима (24 часа)

Декабрь (8 часов)

Рассказ «Сутки, неделя, дни недели» (1 час). Рассказ «Месяц, год, век» (1 час). Рассказ «Самарская зима» (1 час). Рассказ «Кормление птиц зимой» (1 час).

Практические занятия: «Знакомство с образцами кормушек из пластиковых бутылок» (0,5 часа). «Изготовление кормушек из пластиковых бутылок» (0,5 часа). «Размещение кормушек для птиц на пришкольном участке и на придомовых территориях» (1 час). «Наблюдения в природе за декабрьскими климатическими явлениями и природными проявлениями в животном и растительном мире» (1 час).

Экскурсия по темам декабрьских занятий к близлежащим (желательно комплексным) природным объектам (1 час).

Январь (16/8 часов)

Рассказ «Почему зимой не бывает грозы?» (1 час). Рассказ «Что такое григорианский и юлианский календари?» (1 час). Рассказ «Санитары города вороны» (1 час). Рассказ «Куда по утрам и вечерам стаями летают галки и вороны?» (1 час).

Практические занятия: «Наблюдения в природе за январскими климатическими явлениями и природными проявлениями в животном и

растительном мире» (1 час). «Наблюдения в природе за поведением и жизнью птиц» (1 час). «Проверка, очистка и пополнение кормом птичьих кормушек» (1 час).

Экскурсия по темам январских занятий к близлежащим (желательно комплексным) природным объектам (1 час).

Февраль (8 часов)

Рассказ «Какие птицы зимуют в городе?» (1 час). Рассказ «Как дикие птицы выживают в городе зимой?» (1 час). Рассказ «Что такое лишайники, где они встречаются и о чём нам рассказывают?» (1 час).

Практические занятия: «Наблюдения в природе за февральскими климатическими явлениями и природными проявлениями в животном и растительном мире» (1 час). «Наблюдения за зимующими в городе птицами» (1 час). «Проверка, очистка и пополнение кормом птичьих кормушек» (1 час). «Знакомство с лишайниками пармелией и ксанторией» (1 час).

Экскурсия по темам февральских занятий к близлежащим (желательно комплексным) природным объектам (1 час).

Самарская весна (23 часа)

Март (7 часов)

Рассказ «Самарская весна» (1 час). Рассказ «Погода в марте» (1 час). Рассказ «Признаки весны у птиц и растений» (1 час).

Практические занятия: «Наблюдения в природе за мартовскими климатическими явлениями и природными проявлениями в животном и растительном мире» (1 час). «Наблюдения за зимующими в городе птицами» (1 час). «Проверка, очистка и пополнение кормом птичьих кормушек» (1 час).

Экскурсия по темам мартовских занятий к близлежащим (желательно комплексным) природным объектам (1 час).

Апрель (8 часов)

Рассказ «Погода в апреле» (1 час). Рассказ «Какие птицы к нам прилетают в апреле первыми?» (1 час). Рассказ «Растения – эфемероиды, что это

такое?» (1 час). Рассказ «Первыми зацвели вязы, осины и клёны. Почему?» (1 час).

Практические занятия: «Кормушки уже не нужны – уборка птичьих кормушек» (1 час). «Наблюдения в природе за апрельскими климатическими явлениями и природными проявлениями в животном и растительном мире» (1 час). «Наблюдения в природе за поведением птиц» (1 час).

Экскурсия по темам апрельских занятий к близлежащим (желательно комплексным) природным объектам (1 час).

Май (8 часов)

Рассказ «Погода в мае» (1 час). Рассказ «Прилетели стрижи. Почему так поздно? А что с остальными птицами?» (0,5 часа). Рассказ «Зацвели одуванчики, черёмуха, а потом и сирень. С чем связана такая очерёдность в природе?» (0,5 часа). Рассказ «Чудеса ландыша» (1 час). Заключительное занятие «Подведение итогов. Беседа о самом интересном» (1 час).

Практические занятия: «Наблюдения в природе за майскими климатическими явлениями и природными проявлениями в животном и растительном мире» (2 часа). «Майское поведение птиц» (1 час).

Экскурсия по темам майских занятий к близлежащим (желательно комплексным) природным объектам (1 час).

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для успешного освоения программы предусматривается широкий спектр методов обучения: эвристический, исследовательский, проблемный, словесный, наглядный и использование таких форм, как викторины, игры-беседы, беседы.

В ходе занятий осуществляются такие виды продуктивных мыслительных операций, как сравнение, наблюдение, узнавание и воспроизведение, суждение и оценка.

Учебно-методический комплекс включает методические пособия и другие информационные источники, приведенные в списке информационных источников.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации настоящей программы необходимо помещение для занятий в школе или подростковом клубе, методическая литература, наглядные пособия, компьютерная техника.

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Ароматные и изящные ландыши. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://syperdach.ru/aromatnye-i-izyashhnye-landyshi>
2. Астрономические времена года. [Электронный ресурс] // Режим доступа: region65.com/nastupilo-astronomicheskoe-let
3. Ветреничка алтайская. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://naruto400.beon.ru/31764-115-vetrenichka-altaiskaja-anemona-altaiskaja.shtml>
4. Ветреничка лютиковая. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://lesnoyskitalets.livejournal.com/86240.html?thread=926944>
5. Ворон. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://900igr.net/uploads/240308/011.jpg>
6. Врановые птицы Северной Евразии. [Электронный ресурс] // Режим доступа: mgpu.ru/materials/41/41210.pdf
7. Воробей домовый. Воробей полевой. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/02ea/00006491-fa30a3ac/640/img14.jpg>
8. Грач. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://uvaо.mos.ru/upload/medialibrary/480/grach.jpg>

9. Грошев В.Г. Календарь российского земледельца (народные обычаи и приметы). – М.; Изд-во МСХА, 1991. – 96 с.

10. Как происходит смена времён года. [Электронный ресурс] // Режим доступа: [ency.info>5-kak-proischoдит-smena-vremen-goda](http://ency.info/5-kak-proischoдит-smena-vremen-goda)

11. Климатические сезоны года. [Электронный ресурс] // Режим доступа: pogoda51.ru/klimaticheskaya-kharakteristika-sezonov-goda.

12. Красная книга Самарской области. Т.1. Редкие виды растений и грибов / Под ред. С.А. Сенатора и С.В. Саксонова. – Самара: Изд-во Самарской государственной областной академии (Наяновой), 2017. – 284 с.

13. Листопад. [Электронный ресурс] // Режим доступа: сезоны-года.рф/листопад.html

14. Наклон земной оси в июне. [Электронный ресурс] // Режим доступа: [wikipedia.org/Времена года](http://wikipedia.org/Времена_года)

15. Народный месяцеслов: Пословицы, поговорки, приметы, присловья о временах года и погоде / Сост. и авт. ввводн. текстов Г.Д. Рыженков; вступ. ст. и словарь А.Н. Розова; оформ. Т.Н. Чирковой. – М.: Современник, 1992. – 127 с.

16. Откуда пошли названия дней недели? [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.vseznaniya.ru/history/268-week>

17. Погода в Самаре зимой. [Электронный ресурс] // Режим доступа: pogoda.turtella.ru/Россия>Самара>winter

18. Погода в Самаре (Самарская область) в мае. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://global-weather.ru/archive/samara/may>

19. Погода в Самаре в сентябре. [Электронный ресурс] // Режим доступа: [pogoda12.ru /Russia/Samara/September](http://pogoda12.ru/Russia/Samara/September)

20. Погода в Самаре в октябре. [Электронный ресурс] // Режим доступа: www.votpusk.ru/weather/months.asp

21. Погода в Самаре в ноябре. [Электронный ресурс] // Режим доступа: yandex.ru/pogoda>Самара

22. Почему в году 12 месяцев. [Электронный ресурс] // Режим доступа: [syl.ru>article/408626/pochemu-v-godu-mesyatsev...](http://syl.ru/article/408626/pochemu-v-godu-mesyatsev...)

23. Почему зимой не бывает грозы? [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://fb.ru/article/287043/>

24. Почему осенью деревья сбрасывают листья. [Электронный ресурс] // Режим доступа: chudoogorod.ru>...osenyu-sbrasyvayut-listya.html

25. Прострел раскрытый. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://fb.ru/article/186721/prostrel-raskryityiy-ili-son-trava>

26. Трясогузка белая. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://fermerss.ru/2018/08/07/foto-i-opisanie-ptic-podmoskovja/>

27. Самара осенью. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.turcalendar.ru/samara>

28. Самарская весна. [Электронный ресурс] // Режим доступа: историческая-самара.рф>...самарская...и...весна.html

29. Самарская осень. [Электронный ресурс] // Режим доступа: историческая-самара.рф>каталог...природа...осень.html

30. Серая ворона в Уфе. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://scienceforum.ru/2015/>

31. Фазы Луны в течение лунного месяца. [Электронный ресурс] // Режим доступа: Яндекс. Картинки>фазы луны названия

32. Фауна города Самары. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://samara-iskra.ru/project/ecoscool/>

33. Чем григорианский календарь отличается от юлианского. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://molitva.guru/interesno-znat/raznitsa-mezhdu-yulianskim-i-grigorianskim-kalendarem.html>

34. Чем кормить птиц зимой. [Электронный ресурс] // Режим доступа: mirfermera.ru>863-chem-kormit-ptic-zimoy.html

35. Шумеры. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://denegnerad.livejournal.com/10443.html>

36. Шумерская кинопись. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://history.wikireading.ru/86137>

37. Ясюк В.П. Природные условия Самарской области. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://samara-iskra.ru/project/ecoscool/kraevedenie/>

38. Ясюк В.П. Учебно-исследовательская деятельность детей и подростков в условиях города в зимний период. [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://samara-iskra.ru/project/ecoscool/seminar_v_eco_shkolu.pdf

39. Ясюк В.П. Популярная паразитология. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://samara-iskra.ru/project/ecoscool>

40. Ясюк В.П. Времена года. Учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://samara-iskra.ru/project/ecoscool>